

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов по проведению
практических занятий**

по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
(базовый уровень подготовки)

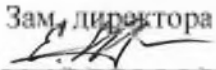
Квалификация: Техник по интеллектуальным интегрированным системам

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

« 24 » 03 2025 г.

Разработчик: Карпова Н.Р., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень тем и заданий для практических работ	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	9
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	20

Пояснительная записка

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся «Истории России» (рубеж XX – XXI веков).

Цель практических занятий - формирование и развитие умений и навыков:

- аналитического мышления через анализ письменных источников, официальных документов и видеоматериалов, материалов Интернетресурсов;
- структурирования и систематизации изученных материалов в виде: развернутого плана, схемы и аналитической таблицы, теста, электронной презентации;
- формулирование выводов и собственной позиции по актуальным вопросам развития народов РФ;

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению следующих **общих компетенций** по Федеральному

Государственному образовательному стандарту:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Методические указания включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и с учетом максимального количества общих компетенций и учебных часов, отведенных на практические работы, и рассчитаны на 6 часов.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1.)

Перечень тем и заданий для практических работ

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1	Тема 2.1 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Работа с видеоматериалами Российского общества «Знание» по теме: «ДНК России. Трансформация политической системы»: анализ информации, ведение тезисной записи, структурированной в виде развернутого плана.	2
2	Тема 4.2 Развитие РФ в условиях попыток «отменить Россию»	Работа с документами (первоисточником) «Концепция внешней политики Российской Федерации»: анализ текста, составление схемы, таблицы, развернутого плана, формулирование вопросов, теста, подготовка электронной презентации (по вариантам, на выбор)	2
3	Тема 4.3 Сохранение суверенитета и национальной независимости.	Работа с учебником по теме: «Концепции 4 блоков современных политических течений России»; анализ текста, формулирование собственной позиции по вопросу перспектив развития народов РФ	2
		Итого:	6

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв»

Цель: развитие умения осуществлять анализ видеoinформации, выделять главное, вести тезисную запись, структурированную в виде развернутого плана.

Задание: работая с видеоматериалами Российского общества «Знание» по теме: «ДНК России. Трансформация политической системы», провести анализ информации и структурировать запись главных тезисов в виде развернутого плана.

Алгоритм действий:

1. Зайти в интернет по электронной ссылке:
[ДНК России. Трансформация политической системы - Российское Общество «Знание» \(znaniyerussia.ru\)](http://znaniyerussia.ru).
2. Внимательно просмотреть видеоматериал во временных рамках: 20:40 – 24:45
3. По ходу просмотра выделить главные мысли содержания.
4. Оформить запись главных мыслей (тезисов, сигнальных слов, ключевых терминов и понятий) в виде развернутого плана.
5. Сформулировать и записать вывод, обобщив самые главные мысли темы.

Примеры:

1. **Ключевые термины:** «Идеология вхожденчества», «Разворот над Атлантикой» и т.д.
2. **Пункт и подпункты развернутого плана:**
 1. Государство снова начинает выполнять свои функции:
 - 1.1 Брать на себя ответственность за судьбы граждан;

1.2 Не бояться применять силу.

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится студенту, если он правильно выделил главные мысли и составил развернутый план, включив в него не менее 10 пунктов;

Оценка «4» ставится студенту, если он в целом правильно выделил главные мысли и составил развернутый план, включив в него 8 - 9 пунктов;

Оценка «3» ставится студенту, если он в основном правильно выделил главные мысли и составил развернутый план, включив в него 5 - 7 пунктов;

Оценка «2» - ставится, если студент не выполнил работу.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

Литература и источники: видеоматериалы Российского общества «Знание»

[ДНК России. Трансформация политической системы - Российское Общество «Знание» \(znaniyerussia.ru\)](https://znaniyerussia.ru/); 23 августа 2023 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Развитие РФ в условиях попыток «отменить Россию»

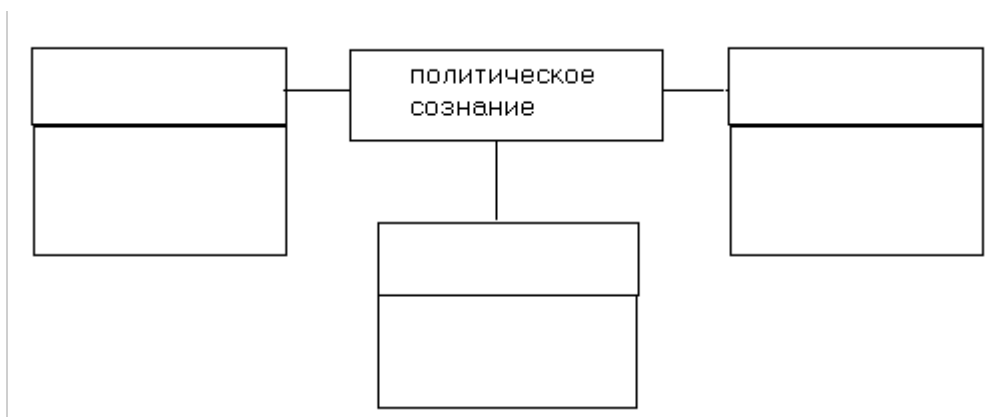
Цель: развитие умения анализировать текст, выделять главное, систематизировать полученную информацию **Задание:** провести анализ первоисточника – «**Концепция внешней политики Российской Федерации**» (II-IV главы, на выбор), выделив главное, и структурировать текст, оформив в виде (по вариантам, на выбор):

- схемы с сигнальными словами и понятиями (не менее 15);
- таблицы с ключевыми понятиями и тезисами (не менее 15);
- развернутого плана текста, включая основные пункты и подпункты по всему выбранному тексту (не менее 15);
- вопросов и ответов по прочитанному (не менее 15);
- теста по прочитанному материалу (не менее 15 вопросов с тремя вариантами ответов);
- электронной презентации с иллюстрациями по тексту прочитанного (не менее 15 слайдов, включая и титульный и итоговый слайды)

Алгоритм действий по оставлению схемы:

1. Внимательно прочитайте текст документа.
2. Разбейте его на абзацы или поделите абзац на более мелкие смысловые части.
3. Выделите главную мысль абзаца, ключевые термины и сигнальные слова.
4. Тезисы (главные мысли) сформулируйте кратко и ёмко.
5. Заключите главные мысли, ключевые термины и сигнальные слова в рамочки схемы, связав их воедино и под общим заголовком.

Пример:



Алгоритм действий по оставлению таблицы: см. в практической работе №2
Алгоритм действий по оставлению развернутого плана текста: см. в практической работе №1

Алгоритм действий по оставлению теста:

1. Составляя тест, выделите основные понятия и их характеристики; 2. Составьте вопросы с 3 вариантами ответов (один верный, два неверных).
3. Разместите правильные ответы под разными буквами в каждом вопросе.
4. При составлении теста учтите следующие требования:
 - 4.1. Вопрос должен быть четко сформулирован.
 - 4.2. Неправильные ответы должны быть разумны, умело подобраны, не должно быть явных неточностей, подсказок.
 - 4.3. Ответ на поставленный вопрос не должен зависеть от предыдущих ответов.
 - 4.4. Лучше не использовать варианты ответов "ни один из перечисленных" и "все перечисленные".
 - 4.5. Избегайте повторения.
 - 4.6. Не упрощайте вопросы. 4.7. Лучше использовать длинный вопрос и короткий ответ.

1. **Алгоритм действий по подготовке электронной презентации с иллюстрациями:** Найдите в вариантах предполагаемых источников (текстовых, в электронных учебниках, аудио, видео, интернет – ресурсов...) необходимую информацию по заданной теме.
2. **Внимательно** прочитайте текст письменной информации, просмотрите видео или прослушайте аудио...

3. **Разбейте** информацию на смысловые части.
4. **Выделите главную мысль** каждой части (дав ей название), ключевые термины и сигнальные слова.
5. Самую **важную мысль, по Вашему мнению**, поместите в заглавие слайда.
6. Тезисы (главные мысли) сформулируйте кратко и ёмко.
7. **Разместите тезисы** (текст с главными мыслями, ключевыми терминами или сигнальными словами) в слайды.
8. **Подготовьте иллюстрации** к слайду (**фото, видео из «Телеграм»** или **ссылки на иллюстрации из других источников**) в соответствие с текстом.
9. **Оформите слайды**, учитывая основные требования:

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста Не используйте красный цвет для заголовка и текста Для фона и текста используйте контрастные цвета Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)

Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
-----------------------------	--

Подготовьте текст представления информации к слайдам:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	Для заголовков – не менее 24 Для информации - не менее 18 Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных)

Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

10. Создайте не менее **15 слайдов**, включив **название темы**, обозначив **актуальность** (значимость, современность) материала, **основные понятия** темы, **иллюстрации** к основным понятиям....
11. **Проявите фантазию, изобретательность**, возможно, выйдя за рамки предлагаемых вариантов алгоритма.
12. **Не «скачивайте»** электронную презентацию из интернета, **проявите творчество**.
13. В качестве **примерного варианта** используйте материалы имеющихся на **сайте ЦДО СахГУ презентаций** по дисциплине **«История»** по **девяти** другим темам.
14. Будьте уверены: **Ваше творчество будет оценено по достоинству**.

Не переживайте, всё получится. Удачи!

Примеры:

Ключевые термины: «суверенитет», «инакомыслие»

Пример схемы из темы: «ООН»:



Пример таблицы: см. в практической работе №2

Пример развернутого плана текста: см. в практической работе №1

Пример вопросов теста:

1. Политические элиты Российской Федерации в 1990-е гг. в качестве целевого ориентира имели замысел вхождения России в мир:

- а) коллективного Востока, представлявшийся пространством свобод и процветания;
- б) коллективного Юга, представлявшийся пространством свобод и процветания;
- в) коллективного Запада, представлявшийся пространством свобод и процветания.

Примеры слайдов презентации по теме: «ООН»:



Заглавный слайд



Постоянный представитель РФ при Организации Объединенных Наций Василий Алексеевич Небензя указал на двойные стандарты ООН относительно теракта ВСУ в Севастополе

25 июня 2024, 00:33

Пример выделения главных тезисов, понятий, сигнальных терминов и ключевых слов в тексте документа для составления схемы, таблицы, вопросов, теста, презентации



«Концепция внешней политики Российской Федерации»

I. Общие положения

1 – 6...

!!! Главные тезисы, понятия, сигнальные термины и ключевые слова в тексте документа выделены жирным шрифтом

II. Современный мир: основные тенденции и перспективы развития 7.

Человечество переживает эпоху **революционных перемен**. Продолжается **формирование более справедливого, многополярного мира**. Необратимо **уходит в прошлое неравновесная модель** мирового развития, которая столетиями обеспечивала **опережающий экономический рост колониальных**

держав за счет присваивания ресурсов зависимых территорий и государств в Азии, Африке и Западном полушарии.

Укрепляется суверенитет и увеличиваются конкурентные возможности незападных мировых держав и региональных стран-лидеров. Структурная перестройка мировой экономики, ее перевод на новую технологическую основу (в том числе внедрение технологий искусственного интеллекта, новейших информационно-коммуникационных, энергетических, биологических технологий и нанотехнологий), рост национального самосознания, культурно-цивилизационное разнообразие и другие объективные факторы ускоряют процессы перераспределения потенциала развития в пользу новых центров экономического роста и геополитического влияния, способствуют демократизации международных отношений.

8. Происходящие, в целом благоприятные, изменения вызывают, тем не менее, неприятие у ряда государств, привыкших мыслить согласно логике глобального доминирования и неокOLONиализма. Они отказываются признавать реалии многополярного мира и договариваться на этой основе о параметрах и принципах мироустройства. Предпринимаются попытки сдержать естественный ход истории, устранить конкурентов в военнопOLитической и экономической сферах, подавить инакомыслие. Используется широкий набор противоправных инструментов и методов, включая *применение принудительных мер (санкций) в обход Совета Безопасности ООН, провоцирование государственных переворотов, вооруженных конфликтов, угрозы, шантаж, манипулирование сознанием отдельных социальных групп и целых народов, наступательные и подрывные операции в информационном пространстве. Распространенной формой вмешательства во внутренние дела суверенных государств стало навязывание им деструктивных неолиберальных идеологических установок, противоречащих традиционным духовно-нравственным ценностям.* Как следствие, разрушительное воздействие распространяется на все сферы международных отношений....

Критерии оценок

Критерии оценки схемы и таблицы: см. в работе №2

Критерии оценки развернутого плана: см. в работе №1

Критерии оценки теста:

Оценка «5» ставится студенту, если он правильно выделил основные понятия и их характеристики, составил тест в соответствии с алгоритмом действий и в количестве 15 вопросов;

Оценка «4» ставится студенту, если он правильно выделил основные понятия и их характеристики, составил тест в соответствии с алгоритмом действий и в количестве от 12 до 14 вопросов;

Оценка «3» ставится студенту, если он правильно выделил основные понятия и их характеристики, составил тест в соответствии с алгоритмом действий и в количестве от 8 до 11 вопросов;

Оценка «2» ставится студенту, если он не выполнил работу.

Критерии оценки презентации:

Оценка «5» ставится студенту, если электронная презентация выполнена в соответствии с алгоритмом действий, требованиями по содержанию и оформлению слайдов и в количестве 15 слайдов, не «скачанных» с интернета;

Оценка «4» ставится студенту, если электронная презентация выполнена в соответствии с алгоритмом действий, требованиями по содержанию и оформлению слайдов и в количестве 12-14 слайдов, не «скачанных» с интернета;

Оценка «3» ставится студенту, если электронная презентация выполнена в соответствии с алгоритмом действий, требованиями по содержанию и оформлению слайдов и в количестве 8-11 слайдов и позаимствована в

интернете, но включает свои дополнения, доработки; **Оценка «2»** ставится студенту, если он не выполнил работу.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

Литература и источники:

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229

<https://russiaeu.ru/ru/novosti/koncepciya-vneshney-politiki-rossiyskoy-federacii>

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: «Сохранение суверенитета и национальной независимости.»

Цель: развитие умения анализировать текст, выделять главное, формулировать собственную позицию относительно полученной информации, делать вывод.

Задание: сформулировать собственную позицию по отношению к будущему народа России (на основе взглядов 4 основных блоков современных политических течений России).

Алгоритм действий:

1. Прочитать текст учебника А.А. Сафонов и М.А. Сафонова «История (конец 20 – начало 21 века). Тема 3, п.3.1. С. 60 – 69.
2. Проанализировать содержание идей 4 блоков современных политических течений России: «левые», «этатисты», «либералы», «националисты».
3. Обозначить «+» и «-», на ваш взгляд, каждой из позиций;
4. Сформулировать собственную позицию по отношению к концепции перспектив развития нашего народа.
5. Сделать вывод из полученной информации, отметив актуальность вопроса, и обозначив собственную позицию.

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится студенту, если он правильно выделил главные мысли, сделал вывод из полученной информации, отметив актуальность вопроса и обозначив собственную позицию;

Оценка «4» ставится студенту, если он правильно выделил главные мысли, сделал поверхностный вывод из полученной информации;

Оценка «3» ставится студенту, если он в основном правильно выделил главные мысли, но не сформулировал вывод;

Оценка «2» - ставится, если студент не выполнил работу.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

Литература и источники:

Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 02.07.2024).